

Leitfragen	Frühkindliche Bildung und Familie	Schule	Erwachsene	Hohes Alter/Senioren
Was braucht diese Personengruppe?	• Einfache Anreise • Infrastruktur • Sicherheit • Geborgenheit • Kleinräumigkeit • Analyse • Einfache, angepasste Sprache • Geschwister • Zeit • Minimalismus	• Geräte, Talker/Taste • Spiegel zum drunter gucken • Bildsymbole	• Von allem etwas (Sinneserfahrungen) • Breiter aufstellen, inhaltl. Offenheit, Freestyle-Möglichkeiten • Fühlen beGreifen • Selbstwirksamkeit • Bildanleitung • Kleingruppen, Begleitpersonal • Wald ermöglichen	• Zeit • Raum für Erinnerungen • Kommunikation, Austausch • Erlebnisse
Wie begegne ich dieser Personengruppe?	• Bedürfnisorientiert • Vertrauen • Freiräume • Ressourcen nutzen, schonen • Offen • Mutig • Situativ • Kinderschutz	• Kommunikation • Kleidung besprechen • Mimik Gestik einsetzen • Erkrankungen z.B. Immunsystem, Allergien • Motorische Einschränkung • Verantwortung (pädagogisch) liegt bei Lehrer:innen	• Respekt (keine Bevormundung) • Transparenz zum Ablauf/Rahmen • Programmplanung auch mit Teilnehmenden absprechen, nicht nur mit Betreuenden -> Nicht über uns – ohne uns! • Kerngrundhaltung: Achtsamkeit, Demut, Respekt, Wertschätzung	• Geschichten • Bezug zur eigenen Biografie • Sich selbst zurücknehmen • Expert:innenwissen einbeziehen

Wie kann ich inklusive Waldpädagogik gestalten?	• Wiederholung • Technische Hilfsmittel • Möglichkeit Grenzen zu erweitern • Plan B (Wetter) • Rettungspunkte • Keinen Produktivitätsnachweis • Bedürfnisorientierung • flexibel • Basislager • Ausgangslage/Bedarfsabfrage	• Kommunikation • Geduld • Zeit • Weniger ist mehr	• Sich als Waldpädagog:in trauen, Scham und Unsicherheiten zu überwinden • Durch Kommunikation Türen öffnen • Nachfragen, Austausch, Absprachen • Menschen als Menschen wahrnehmen, nicht auf Behinderung fokussieren • Da abholen, wo sie sind -> nach Vorerfahrung, Themen zum Aufbauen und nicht nach Schulniveau fragen	• „Den Wald zu den Personen bringen“ (Mobilität, Material etc.) • Pausen, Streckenplanungen, Infrastruktur, Wetter • Lieder, Gedichte u.a. (Sinneserfahrung) • Weniger ist mehr • Kontakt zu Betreuer:innen • Genaue Planung
--	--	---	--	---